

**PROGRAMA ASIGNATURA:PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y
DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR**

NOMBRE DE LA MATERIA:
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
TIPO: TRONCAL
PROFESOR-CÓDIGO
443-03-101; 444-03-201; 445-03-301; 446-03-401; 447-03-601; 448-03-701; 449-03-801
OBJETIVOS:
<input type="checkbox"/> Conocer, comprender y asimilar los conceptos básicos de la Psicología del Desarrollo. <input type="checkbox"/> Diferenciar los enfoques teóricos de esta materia. <input type="checkbox"/> Capacitar al alumno para su intervención en contextos educativos. <input type="checkbox"/> Leer, analizar y criticar los resultados acerca de investigaciones en Psicología del Desarrollo. <input type="checkbox"/> Potenciar el trabajo en equipo como forma de desarrollo personal.
PRERREQUISITOS:
<input type="checkbox"/> Capacidad para analizar, sintetizar y reflexionar. <input type="checkbox"/> Pensamiento crítico. <input type="checkbox"/> Motivación e interés por los temas relacionados con al materia.
CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE LA MATERIA:
1. Estudio, teoría e investigación del desarrollo humano. 2. Desarrollo prenatal, nacimiento y evolución hasta los tres años: físico, cognoscitivo y psicosocial. 3. Primera infancia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial. 4. Segunda infancia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial. 5. Adolescencia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial 6. Edad adulta: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial 7. Procesos de aprendizaje: Perspectivas teóricas 8. La interacción profesor-alumno: estilos de enseñanza 9. Determinantes del aprendizaje: inteligencia, creatividad y motivación
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:
Avellanosa, I. (2006): <i>Ser adolescente no es fácil</i> . Madrid: la Esfera de los Libros González E. –Coord- (2066): <i>Psicología del ciclo vital</i> . 3ª ed. Madrid: CCS González, E., BUENO, J.A. (Coord.) (2004) <i>Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar</i> . Madrid, CCS. Palacios, J.; Marchesi. A. y Coll, C. (2002) <i>Desarrollo Psicológico y Educación</i> . Vol I y II. Madrid. Alianza. Papalia, D.E.; Wendkos Olds, S. Y Duskin Feldman, R, (2005): <i>Desarrollo humano</i> . 9ª ed. México: McGraw-Hill. Santrock, J. (2006): <i>Psicología del desarrollo: el ciclo vital</i> .10ª ed. México: McGraw-Hill. Vasta, R., Hait, M.M. y Miller S.A. (2001): <i>Psicología infantil</i> . Barcelona: Ariel Psicología. Woolfolk. A (2006): <i>Psicología educativa</i> .Novena edición. México: Pearson Educación.
OTROS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:
<input type="checkbox"/> Artículos de revistas especializadas. <input type="checkbox"/> Transparencias y vídeos como material de apoyo.
METODOLOGÍA DOCENTE:
El curso consistirá en clases teórico-prácticas, teniendo en cuenta el trabajo individual y de grupo como forma de profundizar en el conocimiento de la materia.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN/ES:
Se realizará un examen teórico- práctico y evaluación de las competencias básicas y específicas para su posterior desarrollo profesional.
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTIRÁ:
<input type="checkbox"/> Español

